

FICHE INFO FAMILLES — CLASSE DE 6E

Accompagner l'entrée au collège et la confiance en soi

■ Ce que fait le collège

- **Entretien d'accueil individuel** : organisé le 1er octobre avec l'élève, sa famille, le professeur principal et la principale pour faire le point sur la rentrée.
- **Ateliers compétences psychosociales (CPS) et engagement** : prévention du harcèlement scolaire et éducation au développement durable (EDD), menés par M. Nivaggioli.
- **Conseils de classe de 6e revisités** : fusionnés avec les rencontres parents-professeurs pour un bilan trimestriel constructif.
- **Dispositif de mentorat AFEV** : proposé aux élèves et familles ciblés et volontaires tout au long de l'année.
- **Outils d'information dédiés** : onglet ENT spécifique, heure de vie de classe et page réservée au Parcours Avenir dans le carnet de correspondance.

■ Ce que vit votre enfant

- Il apprend à mieux se connaître, prend ses repères au collège et développe l'estime de soi, l'autonomie et l'ambition scolaire.
- Il participe aux séances de travail sur ses compétences psychosociales et émotionnelles et s'engage pleinement dans sa scolarité.
- Accompagné de Mme Barber, il prépare son conseil de classe en rédigeant une appréciation de pied de bulletin puis, lors du conseil, la présente, en votre présence, à un binôme de professeurs.

■ Comment les familles peuvent aider

- Participer à l'entretien d'accueil le 1er octobre et aux conseils de classe du 1er et du 2e trimestre.
- Encourager l'enfant dans ses réussites et l'aider à développer sa confiance personnelle et son autonomie.
- Étudier avec lui les difficultés rencontrées et l'accompagner dans leur dépassement.
- Consulter régulièrement le carnet de correspondance et votre compte ENT.

FICHE INFO FAMILLES — CLASSE DE 5E

Explorer les métiers et s'initier aux outils

■ Ce que fait le collège

- **4 demi-journées annuelles** : dédiées à la découverte des métiers et des formations (programmées : visite du salon de l'élevage le 06/10 et venue du bus de l'orientation le 10/11).
- **Initiation à la plateforme Avenir(s)** : outil numérique de l'Onisep animé par le professeur principal ou la Psy-EN (Mme Geoffroy).
- **Sensibilisation aux stéréotypes de genre** : réflexion encadrée pour ouvrir les perspectives professionnelles.
- **Mentorat AFEV** : poursuite du dispositif pour les élèves ciblés et volontaires.

■ Ce que vit votre enfant

- Il effectue ses premières découvertes concrètes du monde professionnel et des entreprises.
- Il prend en main son compte sur la plateforme numérique Avenir(s) pour explorer les métiers.
- Il réfléchit aux choix d'avenir en se libérant des idées préconçues et des stéréotypes de genre.

■ Comment les familles peuvent aider

- Échanger avec l'enfant après chaque demi-journée dédiée sur ce qu'il a découvert.
- Découvrir et parcourir avec lui la plateforme numérique Avenir(s) à la maison.
- Lutter contre les idées reçues sur les métiers et l'encourager à explorer tous les domaines sans a priori.

FICHE INFO FAMILLES — CLASSE DE 4E

Élargir ses horizons et préparer les étapes de l'orientation

■ Ce que fait le collège

- **4 demi-journées annuelles** : découvertes des métiers et formations (programmées : bus de l'orientation le 10/11 et visite des lycées de Riom le 29/01).
- **Soirée d'information orientation** : organisée le 25/09 par Mme Geoffroy (Psy-EN) et Mme Bronner (Principale).
- **Organisation des stages en entreprise** : stage d'observation le vendredi 12 février puis les jeudi 24 et vendredi 25 juin (pendant le DNB). Stages accentués (3×2 jours) pour les élèves ciblés.
- **Usage guidé de la plateforme Avenir(s)** : recherche documentaire et approfondissement du projet.

■ Ce que vit votre enfant

- Il approfondit ses connaissances du monde économique et des parcours d'études.
- Il réalise de premiers stages en entreprise pour tester ses appétences sur le terrain.
- Il commence à projeter ses choix d'orientation pour la fin du collège.

■ Comment les familles peuvent aider

- Assister à la soirée d'information sur l'orientation le 25 septembre.
- Aider l'enfant à rechercher des lieux de stage stimulants en élargissant les réseaux et en dépassant les choix de proximité par défaut.
- Accompagner la réflexion sur ses goûts, ses compétences et ses projets d'études.
- Si besoin, prendre RDV au CIO de Riom pendant les vacances scolaires ou le mercredi après-midi.

FICHE INFO FAMILLES — CLASSE DE 3E

Concrétiser son projet d'orientation

■ Ce que fait le collège

- **4 demi-journées annuelles** : découverte des métiers/formations (bus de l'orientation le 10/11, Forum des métiers le 05/02).
- **Stage d'observation en entreprise** : obligatoire du 1er au 4 décembre.
- **Accompagnement méthodologique** : rédaction du rapport de stage et préparation à l'épreuve orale (12 février).
- **Entretiens d'orientation concertés** : organisés en janvier avec l'élève, la famille, le professeur principal, la Psy-EN et la principale.
- **Mini-stages d'immersion en lycée** : proposés de janvier à avril pour affiner les choix d'affectation.

■ Ce que vit votre enfant

- Il réalise une immersion professionnelle complète, rédige son rapport et passe son épreuve orale d'orientation.
- Il visite des lycées, participe à des mini-stages et échange avec des professionnels pour affiner ses choix.
- Il exprime ses vœux d'orientation (voie générale/technologique, voie professionnelle, apprentissage).

■ Comment les familles peuvent aider

- Soutenir son enfant dans la recherche du stage de décembre et la préparation de sa présentation orale.
- Créer dès que possible son compte Educonnect et conserver ses identifiants.
- Être présent le 25/09 (soirée orientation) et lors de l'entretien concerté d'orientation en janvier.
- Effectuer la saisie des intentions et demandes d'orientation sur les services en ligne selon le calendrier.
- Accompagner l'élève aux journées portes ouvertes des lycées et encourager ses ambitions de formation.